

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

муниципального образования г.Саяногорск

655602, г. Саяногорск, Ленинградский микрорайон., д.36; т. 2-02-92; 2-19-57, tsvetochek@r-19.ru

РАССМРТРЕНО:

Руководитель
Городского отдела образования
г.Саяногорска
В.А. Скитович

С учетом мнения:

Совета родителей
протокол № 2
от «25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
детский сад №21 «Аленький цветочек»
А.С. Ломкина
Приказ №52-о от «26» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
Педагогического совета
протокол №4
от «25» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 «Аленький цветочек»
муниципального образования г.Саяногорск**

г.Саяногорск – 2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Аленький цветочек» муниципального образования г.Саяногорск (МБДОУ детский сад № 21 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Ломкина Алла Сергеевна
Адрес организации	655602, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Ленинградский микрорайон, дом 36
Телефон, факс	8(39042) 2-02-92, 8(39042) 2-19-57
Адрес электронной почты	tsvetochek@r-19.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">✓ Администрация муниципального образования г. Саяногорска;✓ Департамент архитектура, градостроительства и недвижимости города Саяногорска;✓ Городской отдел образования г. Саяногорска.
Дата создания	Ноябрь 1986 года
Лицензия	№ 1974 от 15.02.2016, серия 19ЛО2 № 0000167

Здание детского сада расположено, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена. Режим организации деятельности детей установлен, исходя из заказа родителей и возможностей бюджетного финансирования, что обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности, и определен:

- ✓ пятидневной рабочей неделей;
- ✓ 12-часовым пребыванием детей в ДОО с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В отдельных случаях детьми допускается посещение детского сада по индивидуальному графику, согласованному между руководителями ДОО и родителями (или их законными представителями).

Режим занятий и работы групп установлен с учетом:

- ✓ возраста детей;
- ✓ реализуемой программы дошкольного образования;
- ✓ СанПиН.

Мощность: плановая – 278 детей; фактическая – 267 детей.

В ДОО функционируют 13 групп:

- ✓ количество общеобразовательных групп – 8;
- ✓ количество групп компенсирующей направленности – 4;
- ✓ адаптационные группы кратковременного пребывания – 1 (режим работы с 17.00 до 20.00).

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентирован:

- ✓ Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 21 «Аленький цветочек» муниципального образования г. Саяногорск;

✓ Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (количественные)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	189 человек/71%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек/ 67 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека /71%
1.8.1	Высшая	9 человек / 30 %
1.8.2	Первая	11 человек / 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/267 человек (9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2387,2 /8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (качественные)

1. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, состоящая из следующих компонентов:

Единоличным исполнительным органом ДООУ является Заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДООУ. В ДООУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический Совет, Общее собрание работников организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Представительным органом работников учреждения выступает первичная профсоюзная организация работников учреждения.

В ДООУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия решений и выступления от имени ДООУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями:

- Положение о Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 05.02.2016 г. № 33-о.
- Положение о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 05.02.2016 г. №33-о.
- Положение об Общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 05.02.2016 г. №33-о.

Публичный отчет и отчет о финансово-экономической деятельности опубликованы на сайте дошкольного учреждения по адресу <https://tsvetochek.tvoysadik.ru/>.

Реализуются формы информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями воспитанников; имеются открытые формы взаимодействия с родителями и общественностью (выступления в средствах массовой информации, наличие публичного отчёта об образовательной и финансово-экономической деятельности, обновление сайта в сети Интернет, опросы и др.).

Таким образом, анализ состояния управления в ДОО показывает ориентированность кадровой политики и деятельности коллектива на цели учреждения, внутреннюю целостность и непротиворечивость системы управления персоналом, вовлеченность руководителя в поиск эффективных методов управления, создание атмосферы, в которой приоритет отдается гуманным и доверительным отношениям. Все это, в свою очередь, способствует успешному прогнозированию и обеспечению личностного роста педагогических работников, проектированию перспектив развития учреждения и их реализации. Система управления ДОО обеспечивает отражает интересы воспитанников, родителей и педагогов.

2. Оценка образовательной деятельности (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до конца образовательных отношений, на основании заявления родителей (законных представителей) и направления Городского отдела образования города Саяногорска. В дошкольном учреждении осуществляется консультационная помощь для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение. Формы работы - индивидуальные, групповые консультации, беседы со специалистами: педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель. В дошкольном учреждении осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентирован:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Аленький цветочек» муниципального образования г. Саяногорск;

- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа (далее ОП) дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы (далее АОП) дошкольного образования, в группах комбинированной направленности реализуются ОП, а также для детей, имеющих нарушения речи АОП.

Для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет была организована вариативная форма получения дошкольного образования - Группы кратковременного пребывания (ГКП). Работа групп организована ежедневно в вечернее время – 17.00 до 20.00; количество детей, посещающих ГКП в 2024 году – 20 воспитанников. Образовательную деятельность организуют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, а также специалисты ДОУ оказывают необходимую консультативную помощь родителям.

Таким образом, дошкольное учреждение обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 года до 7 лет. Педагоги организуют работу с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

2.1. Организация учебного процесса

В основе организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (занятия, деятельности в режимных моментах), также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями воспитанников. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

ОП включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении с 1 года до конца образовательных отношений.

В Программе представлена модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которая основана на включении детей с различными патологиями развития в группы общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности, с целью более успешной их социализации в современных условиях жизни.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников. Вся образовательная деятельность ведётся с учётом длительности занятий, определённой санитарными правилами и нормативами.

При организации развивающей предметно-пространственной среды созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии семьи.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников, родителей и педагогов работа осуществляется в следующих направлениях:

- охрана жизни и здоровья детей
- противопожарная безопасность
- антитеррористическая защищенность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Система работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников организована как комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в совместном взаимодействии медработника, инструктором по физической культуре и с опорой на принципы здоровьесберегающей педагогики.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей, в рамках реализации системы взаимодействия специалистов.

В детском саду созданы условия для осуществления специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Формирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществляется на основании заявления родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. На каждого ребенка разработаны маршруты развития в соответствии с программами, разработанными учителями - логопедами.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка. ДОУ осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей (законных представителей):

- с семьями воспитанников ДОУ;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

Для этого используются следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, работу сайта;

- участие в мероприятиях: конкурсах, опросах, анкетах, Дней открытых дверей;
- привлечение родителей к руководству дошкольным учреждением, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ, Совета родителей;
- согласование с родителями возможности реализации функций контроля за питанием;
- работа с семьями «группы риска».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

С семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, осуществляется работа в рамках Консультационного центра.

Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольном учреждении осуществляется в разных формах: консультации, семинары-практикумы, музыкально-спортивные развлечения, музыкальные развлечения, круглые столы, всеми специалистами, представленными в дошкольном учреждении (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель).

Работа консультационного центра ведется в системе.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для получения детьми дошкольного образования, применение разнообразных современных образовательных технологий в образовательной деятельности обеспечивает реализацию познавательных и творческих способностей у воспитанников, тем самым способствует эффективному повышению всего образовательного процесса.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательных программ дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах к каждому возрастному периоду по пяти направлениям развития:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников осуществлялась через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, диагностические ситуации нетестового типа, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами. Инструментарий, используемый для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития по каждому возрастному периоду, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Мониторинг детского развития в 2024 году выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

Результаты итогового мониторинга в 2024 г.:

<i>Уровни</i>	2023	2024
Развитие соответствует возрасту	94%	93%
Развитие частично соответствует возрасту	4%	4%
Развитие не соответствует возрасту	2%	3%

Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным основной образовательной программой

Образовательные области	2023			2024		
	Не соотв. возрасту	Частично соответ.	Соотв. возрасту	Не соотв. возрасту	Частично соответ.	Соотв. возрасту
Физическое развитие	2	2	96	2	2	96
Социально-коммуникативное развитие	2	2	96	4	2	94
Речевое развитие	2	8	90	3	7	90
Познавательное развитие	2	4	94	4	3	93
Художественно-эстетическое развитие	2	2	96	2	4	94

В ДОО оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей. Разработана Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП (*Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022*). По результатам работы психолого-педагогического консилиума ДОО, ТПМПК города укомплектованы 2 старшие группы компенсирующей направленности – 40 воспитанников.

По решению ТПМПК, на вывод из подготовительных групп компенсирующей направленности направлено – 36 воспитанников.

Результаты ТПМПК

	2023	2024
Количество детей	25	34
С чистой речью	13	27
С улучшениями	11	6
Без улучшений	1	1

Эффективность проводимой коррекционно-развивающей работы, подтвержденная данными ТПМПК, свидетельствует о том, что в учреждении налажена система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2.3. Полнота выполнения требований к содержанию, методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО.

Учебный план выполнен в полном объеме.

В дошкольном учреждении в рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №21 «Аленький цветочек» (Приказ от 03.09.2024г. №141-О) принят и реализуется Календарный план воспитательной работы.

В рамках Календарного плана воспитательной работы с сентября по декабрь 2024г. проведены следующие мероприятия:

- Неделя спорта и здоровья «Быстрее, выше, сильнее»;
- Музыкальные праздники «Разноцветная осень»; «Бабушки-забавушки»; «Мам сегодня поздравляем»; «Новогодние приключения», «8 Марта – женский день»; «Праздник памяти и славы», «Выпускной – 2024».
- Спортивные праздники с «Спортивная семейка», «Зимушка, зима – для всех любимая пора»; «Будем в армии служить», «Космическое приключение», «С огнём не играйте», «На дороге с давних пор самый главный светофор»;
- Выставка фото - газет, коллажей, рисунков «Профессии наших родителей»;
- Выставка фото - газет, коллажей, рисунков «Мамина улыбка»
- Конкурс поделок «Грибная семейка»;
- Конкурс чтецов «Родина моя»;
- Выставка детских рисунков «Мой город - Саяногорск»;
- Выставка детско-родительских творческих работ «Зимняя сказка».

Таким образом, требования к содержанию и методам воспитания и обучения выполнены в полном объеме.

2.4. Анализ здоровья воспитанников

Для оказания необходимой медицинской помощи и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий воспитанникам ДОО заключён договор о сотрудничестве с ГБУЗ РХ «Детская поликлиника имени Л.Д.Ганичевой города Саяногорска». Имеется помещение по медицинский пункт: кабинет врача, процедурный, изолятор. Все помещения медицинского блока соответствуют требованиям СанПин.

Лицензия на осуществления медицинской деятельности - № ЛО-19-01-001120 от 03.06.2019г.

Сотрудники ДОО проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПин. Медосмотр пройден 100% - февраль.

Дошкольное учреждение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний. Ежегодно проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами.

Медицинская сестра осуществляет контроль за санитарным состоянием помещений, соблюдением режима проветривания, температурным режимом и т.д.; ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, разработан адаптационный режим.

В дошкольном упреждении проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Группы здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>2023г.</i>	<i>2024г.</i>
I группа	12%	21%
II группа	79%	71%
III группа	8%	7%
IV группа	-	1%
V группа	-	

Посещаемость (средняя одним ребёнком)

2023	132,7
2024	130,2

Пропущено одним ребёнком по болезни (в течение года)

2023	33,4
2024	32,7

Таким образом, анализ распределения детей по группам здоровья за два года свидетельствует об относительном постоянстве. Количество пропусков по болезни за год одним ребёнком значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, посещаемость увеличилась.

2.5. Организация дополнительного образования воспитанников.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Охват детей – посещали кружки - 220 детей (*некоторые воспитанники старших и подготовительных групп посещают по два кружка*)

Программы дополнительного образования реализуются по направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарное.

Художественная направленность представлена работой кружков с «Музыкальные минутки», «Ритм», «Город мастеров», «Звуковичок», «Умелые ручки», «Радуга», «Тайны воображения», «Театральный сундучок», «Бумажные чудеса»,

«Радуга красок», «Волшебный мир оригами». Образовательная деятельность кружков способствует раскрытию, поддержке и реализации творческих способностей детей.

Естественнонаучная направленность – кружки: «Золотой ключик», «Удивительное рядом», «Эколята». В рамках кружковой деятельности дети в увлекательной форме учатся логически мыслить, рассуждать, расширяют математические представления, развивают познавательный интерес, экспериментируют.

Физкультурно-оздоровительная направленность – кружок «Чемпионы». Работа кружка направлены на развитие физических качеств старших дошкольников.

Социально-гуманитарная направленность – представлена работой кружков «В объективе», «Солнечные зайчики», «Безопасный островок», «Юные дикторы». Образовательная деятельность данных кружков направлена на поддержку психологического здоровья, на развитие коммуникативных качеств, на развитие умений взаимодействовать с информационной средой, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Охват воспитанников (в процентах от общего количества – не менее 80 % воспитанников).

Все воспитанники 2-7 лет бесплатно получили в ДОО дополнительное образование.

	2023	2024
Количество кружков	26	19
Охват детей	285	220

(некоторые воспитанники старших и подготовительных групп посещают по два кружка).

01.10.2024 г. - Зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Республики Хакасия -189 воспитанника (5-7 лет).

Эффективностью реализации программы по дополнительному образованию МБДОУ детский сад №21 «Аленький цветочек» является результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результативность участия детей в конкурсах разного уровня

Год	Мероприятия		
	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
2023	Муниципального – 26 участников (Дипломы Победителей и Призёров–16)	Всероссийского – 47 участников (Дипломы Победителей и Призёров–41)	Международного – 37 участника (Дипломы Победителей и Призёров–37)
2024	Муниципального – участников 36 (Дипломы Победителей и Призёров–34)	Всероссийского –32 участника (Дипломы Победителей и Призёров–32)	Международного –23 участника (Дипломы Победителей и Призёров–23)

Таким образом, в ДОО созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать образовательные программы в соответствии с индивидуальными особенностями, склонностями и предпочтениями. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала, укрепления здоровья.

3. Оценка кадрового обеспечения.

Одна из главных задач ДОО - обеспечение его квалифицированными специалистами, сохранение кадровых ресурсов, повышение профессионального мастерства педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических работников:

Образование педагогов

Общее кол - во педагогов	30
Высшее образование	70% (21 педагогов)
Средне-специальное	30 % (9 педагогов)

Уровень квалификации (квалификационная категория)

Общее кол-во педагогов	30
<i>Высшая</i>	30% (9 педагогов)
<i>первая</i>	37% (11 педагогов)
<i>СЗД</i>	23% (7 педагога)
<i>Без категории</i>	10% (3 педагог)

Не прошли аттестацию 3 педагога (10%), т.к. стаж работы в должности в ДОО менее 2 года.

Результаты методической деятельности (участие в мероприятиях различных уровнях):

Организация обобщения и распространения педагогического опыта работы

Вебинары, семинары		
<i>год</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
2023	58 % (22 чел.) 27 мероприятий	82% (31 чел.) 94 мероприятия
2024	70 % (21 чел.) 34 мероприятий	80% (24 чел.) 29 мероприятия

Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах

<i>год</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
2023	23% 11 участников (из них Победителей и Призёров – 10)	26 % (7 участников)	47% 18 участников (из них Победителей и Призёров – 18)	32% 12 участников (из них Победителей и Призёров – 12)

2024	<i>10%</i> 3 участников <i>(из них Победителей и Призёров –3)</i>	<i>17 %</i> <i>(5 участников)</i>	<i>47%</i> 14 участников <i>(из них Победителей и Призёров –13)</i>	<i>20 %</i> 6 участников <i>(из них Победителей и Призёров –6)</i>
-------------	---	--------------------------------------	---	---

Представление опыта работы педагогов:

- ГМО педагогов ДОО г. Саяногорска – 12 педагогов,
- Городские педагогические чтения «Современное образование: опыт, достижения, ресурсы» - 5,
- Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные образовательные технологии в системе дошкольного образования» – 3 педагога.

Уровень методической активности в коллективе - **24** педагога приняли активное участие в мероприятиях разного уровня; **22** педагога стали Победителями и Призёрами профессиональных конкурсах разного уровня (*2023-32 педагога*); **15** педагогов опубликовали **9** статей в профессиональных изданиях (*2023- 11 статей*).

В 2024 году отмечается высокая активность участия педагогов в мероприятиях, организованных в рамках городских методических объединений.

Таким образом, укомплектованность штата (педагоги) - 100 %. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет резерв для роста, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессиональной самореализации, привлечения в ДОО.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в дошкольном учреждении создана современная информационно - техническая база: 8 компьютеров; 3 ноутбука; 2 принтера черно-белых; 2 мультимедиа - проектора; многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 6. В ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта tsvetochek@r-19.ru, работает сайт ДОО <https://21-tsvetochek.tvoyasadik.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Документация МБДОУ, регламентирующая учебно-методическую работу и пути ее совершенствования соответствует Федеральному Закону "Об образовании в РФ" ФЗ №273 от 29.12.2012г., Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный №30384) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказу Министерства образования РФ от 04.12.2013№100-1241 «О введении ФГОС ДО в образовательных организациях РФ, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования», Уставу ДОУ.

Методический кабинет дошкольной организации доступен, эстетичен, содержателен, обеспечивает мотивацию и активность в развитии педагогов.

В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Одним из направлений системы методической работы в ДОУ является своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования, что обеспечивает высокую результативность образовательного процесса.

Программно-методический комплекс в ДОУ отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Через орган самоуправления ДОУ - педсовет для осуществления образовательного процесса утверждается программа, наиболее способствующая условиям отбора методического обеспечения.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки ДОУ размещены в методических кабинетах. Методическая литература ДОУ представлена теоретическими и методическими материалами организации деятельности дошкольников, пособиями (репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц на сайте ДОУ размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе.

Собрана медиатека в которой расположены презентации к занятиям, родительским собраниям, различным мероприятиям. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видео-фильмы, презентации.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение ДОО пополняется и обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющееся в ДОО методическое обеспечение.

6. Оценка материально-технической базы

Оформление детского сада, состояние здания, бытовые условия и сантехническое состояние групп и специализированных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада оборудовано внешней и внутренней системой видеонаблюдения, пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В детском саду введен контрольно - пропускной режим, ежедневно проводится осмотр помещения и территории детского сада, разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности.

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвальных помещений. В электрощитовых и теплокамере установлены металлические противопожарные двери. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года, деятельность администрации была направлена на выполнение требований органов Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Госпожнадзора. Плановыми проверками контролирующих органов выявлены нарушения санитарно-гигиенических требований и требований по пожарной безопасности. По предписаниям ФС «Роспотребнадзор», ФС «Госпожнадзор» замечания устранены не в полном объеме, т.к. отсутствует финансирование.

В детском саду имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет-учителя-логопеда, административные помещения, пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский, процедурный, кабинеты, изолятор). 12 групповых помещений, с оборудованными игровыми, спальными, раздевальными, туалетными комнатами.

Спортивного зал оборудован всем необходимым оборудованием.

Развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО на 83%, необходима работа по пополнению и разнообразию предметно - развивающей среды. Требуется заменить в группах младшего дошкольного возраста детскую и игровую мебель, соответствующую современным стандартам. Во всех возрастных группах необходимо пополнить РППС по физическому развитию. ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду используются технические средства обучения, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, имеют все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

На территории детского сада имеются цветочные клумбы, спортивный площадку, зона по профилактике ДДТТ, за каждой группой закреплен прогулочный участок. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На прогулочных участках установлены малые формы: столы со скамейками, домики, машинки, песочницы.

Таким образом, необходимо обновлять и совершенствовать научно - методическую, материально-техническую базы ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В ДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования или адаптированной программы);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация дошкольной ВМКО осуществляется посредством существующих процедур и оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объект, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- изучение продуктов детской деятельности;

- игровые тестовые задания;
- собеседования с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников и воспитанниками;

- анкетирование;
- анализ документации, хронометраж режима дня и др. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе дошкольного учреждения;

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий пребывания нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностику уровня адаптации детей раннего возраста

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников.

Медицинский работник ДОУ проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают от фельдшера следующую информацию по каждому ребенку:

- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий (например, в бассейне), закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям может поступать, уточняться в течение года. Это связано с тем, что данная информация мобильна и изменяема, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;

- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

В апреле 2024 года проведено анкетирование с родителями, в целях выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Критерии	2023	2024
Удовлетворены работой ДООУ в целом	82%	82%
Удовлетворены оснащённостью ДООУ	57%	81%
Удовлетворены квалифицированностью педагогов	92%	92%
Удовлетворены уровнем развития ребёнка в ДООУ	90%	89%
Удовлетворены уровнем организации взаимодействия с родителями (законными представителями)	87%	88%

Результаты анкетирования показывают уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения.

Родители воспитанников оценивают деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения также через средства массовой информации и через *сайт ДООУ, через страничку VK.*

Вывод:

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад №21 «Аленький цветочек» МО г. Саяногорск следует: педагогический коллектив в течение 2024 год, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в полном объеме реализовал основные образовательные программы дошкольного образования, программу дополнительного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Педагогический коллектив стабилен, квалифицирован, укомплектован на 100%. Педагоги используют современные образовательные технологии, реализуют инновационные проекты, активно участвует в мероприятиях разного уровня.

ДООУ нуждается в ремонте фасада, межпанельных швов, оконных и дверных блоков, замене линолеума в групповых помещениях. Необходимо обновление оборудования прачечной, установка малых игровых форм на участках.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072228

Владелец Ломкина Алла Сергеевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025