

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

муниципального образования г.Саяногорск

655602, г. Саяногорск, Ленинградский микрорайон., д.36; т. 2-02-92; 2-19-57, tsvetochek@r-19.ru

ПРИНЯТО:

С учетом мнения
Совета родителей
протокол №2
от «25» марта 2026 г

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
протокол №3
от «27» марта 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2025 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 «Аленький цветочек»
муниципального образования г.Саяногорск**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Аленький цветочек» муниципального образования г.Саяногорск (МБДОУ детский сад № 21 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Ломкина Алла Сергеевна
Адрес организации	655602, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Ленинградский микрорайон, дом 36
Телефон, факс	8(39042) 2-02-92, 8(39042) 2-19-57
Адрес электронной почты	tsvetochek@r-19.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">✓ Администрация муниципального образования г. Саяногорска;✓ Департамент архитектура, градостроительства и недвижимости города Саяногорска;✓ Городской отдел образования г. Саяногорска.
Дата создания	Ноябрь 1986 года
Лицензия	№ 1974 от 15.02.2016, серия 19ЛО2 № 0000167

Здание детского сада расположено, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена. Режим организации деятельности детей установлен, исходя из заказа родителей и возможностей бюджетного финансирования, что обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности, и определен:

- пятидневной рабочей неделей;
- 12-часовым пребыванием детей в ДОО с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В отдельных случаях детьми допускается посещение детского сада по индивидуальному графику, согласованному между руководителями ДОО и родителями (или их законными представителями).

Режим занятий и работы групп установлен с учетом:

- возраста детей;
- реализуемой программы дошкольного образования;
- СанПиН.

Мощность: плановая – 278 детей; фактическая – 227 детей.

В ДОО функционируют 10 групп:

- количество общеобразовательных групп – 5;
- количество групп компенсирующей направленности – 3;
- группы комбинированной направленности – 1;
- адаптационные группы кратковременного пребывания – 1 (с 3-х часовым пребыванием).

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентирован:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Аленький цветочек» муниципального образования г. Саяногорск;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, ДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования для различных категорий детей.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, состоящая из следующих компонентов:

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический Совет, Общее собрание работников организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Представительным органом работников учреждения выступает первичная профсоюзная организация работников учреждения.

В ДОУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия решений и выступления от имени ДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями:

- Положение о Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 25.03.2026 г. №46-о.
- Положение о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 25.03.2026 г. №46-о.
- Положение об Общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 25.03.2026 г. №46-о.

Отчет о финансово-экономической деятельности опубликованы на сайте дошкольного учреждения по адресу <https://21-tsvetochek.tvoyasadik.ru/>.

Реализуются формы информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями воспитанников: собрания, консультации, анкетирование, сайт учреждения.

Таким образом, система управления ДОУ является эффективной, обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и соответствует требованиям законодательства.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до конца образовательных отношений, на основании заявления родителей (законных представителей) и направления Городского отдела образования города Саяногорска. В дошкольном учреждении осуществляется консультационная помощь для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение. Формы работы -

индивидуальные, групповые консультации, беседы со специалистами: педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель. В дошкольном учреждении осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентирован:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Аленький цветочек» муниципального образования г. Саяногорск;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа (далее ОП) дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы (далее АОП) дошкольного образования, в группах комбинированной направленности реализуются ОП, а также для детей, имеющих нарушения речи АОП.

Для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет организована вариативная форма получения дошкольного образования - Группы кратковременного пребывания (ГКП). Работа групп организована ежедневно в вечернее время – 17.00 до 20.00; количество детей, посещающих ГКП в 2025 году – 17 воспитанников. Образовательную деятельность организуют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, а также специалисты ДООУ оказывают необходимую консультативную помощь родителям.

Таким образом, дошкольное учреждение обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 года до 7 лет. Педагоги организуют работу с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

1.4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательных программ дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах к каждому возрастному периоду по пяти направлениям развития:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников осуществлялась через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, диагностические ситуации нетестового типа, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами. Инструментарий, используемый для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития по каждому возрастному периоду, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Мониторинг детского развития в 2025 году выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

Результаты итогового мониторинга в 2025 г.:

Направления развития	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
Социально-коммуникативное развитие	82	18	-	83	17	-	84	16	-
Познавательное развитие	84	15	1	85	15	-	86	12	2
Речевое развитие	88	11	1	89	9	2	86	8	6
Художественно-эстетическое развитие	92	8	-	90	10	-	91	9	-
Физическое развитие	89	10	1	91	9	-	92	8	-
Средний показатель	87%	12,4%	0,6%	87,6%	12%	0,4%	87,8%	10,6%	1,6%

В ДОО оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей. Разработана Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП. По результатам работы психолого-педагогического консилиума ДОО, ЦПМПК города укомплектованы 1 старшая группы компенсирующей направленности – 14 воспитанников, 1 старшая группа комбинированной направленности – 17 воспитанников.

По решению ЦПМПК, на вывод из подготовительных групп компенсирующей направленности направлено – 38 воспитанников.

Результаты ЦПМПК

	2024 г. (34 реб.)	2025 г. (38 дет.)
Количество детей	34	38
С чистой речью	27	24
Индивидуальная коррекция	6	8
АООП НО	1	6

Таким образом, результаты свидетельствуют о стабильном уровне развития воспитанников, эффективности коррекционной работы и соответствии требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.5. Оценка организация образовательного процесса

В основе организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (занятия, деятельности в режимных моментах), также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями воспитанников. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся образовательная деятельность ведётся с учётом длительности занятий, определённой санитарными правилами и нормативами.

ОП и АОП включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

В Программе представлена модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которая основана на включении детей с ОВЗ в группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности с целью более успешной их социализации в современных условиях жизни.

Режим дня разработан с учётом требований СанПиН и включает в себя чередование различных видов деятельности: образовательной, игровой, двигательной, самостоятельной и отдыха.

В течение дня обеспечивается:

- приём детей, утренний фильтр
- самостоятельная игровая деятельность
- организованная образовательная деятельность (ООД)
- прогулки (2 раза в день при благоприятных погодных условиях)
- дневной сон
- питание (5-разовое)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным нормам:

- младшие группы - до 15 минут
- средние - до 20 минут
- старшие - до 25 минут
- подготовительные – 30 минут.

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение недели, с учётом динамики работоспособности детей.

Формы организации образовательной деятельности

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы:

фронтальные занятия

- подгрупповые и индивидуальные занятия
- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей

Особое внимание уделяется игровой деятельности как ведущему виду деятельности дошкольников.

В ДОУ применяются современные педагогические технологии:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технологии развивающего обучения
- элементы проектной деятельности
- личностно-ориентированный подход

Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей: уровень развития, темп усвоения материала, особенности поведения.

Организуется индивидуальная работа: с детьми, испытывающими трудности, с детьми с повышенным уровнем развития

В детском саду созданы условия для осуществления специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Формирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществляется на основании заявления родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. На каждого ребенка разработаны маршруты развития в соответствии с программами, разработанными учителями - логопедами.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка. ДОУ

осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей (законных представителей):

- с семьями воспитанников ДООУ;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

Для этого используются следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДООУ через родительские собрания, работу сайта;
- участие в мероприятиях: конкурсах, опросах, анкетах, Дней открытых дверей;
- привлечение родителей к руководству дошкольным учреждением, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДООУ, Совета родителей;
- согласование с родителями возможности реализации функций контроля за питанием;
- работа с семьями «группы риска».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

С семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, осуществляется работа в рамках консультационного центра.

Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольном учреждении осуществляется в разных формах: консультации, семинары- практикумы, музыкально-спортивные развлечения, музыкальные развлечения, круглые столы, всеми специалистами, представленными в дошкольном учреждении (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель).

Таким образом, организация образовательного процесса в ДООУ обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, способствует всестороннему развитию воспитанников и соответствует требованиям действующего законодательства.

1.6. Оценка востребованности воспитанников

Оценка востребованности выпускников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Аленький цветочек» осуществляется на основе анализа их дальнейшего обучения, уровня адаптации к условиям начальной школы, а также взаимодействия с образовательными организациями, реализующими программы начального общего образования.

В 2025 году выпуск составил 68 человек. Все выпускники продолжили обучение в общеобразовательных организациях муниципального образования г. Саяногорск.

Мониторинг адаптации выпускников к условиям обучения в школе проводится на основе:

- анализа информации, получаемой от учителей начальных классов
- опроса родителей (законных представителей)
- взаимодействие специалистов ДООУ (воспитатели, педагога-психолога, учителя-логопеда) с педагогами школ

Анализ полученных данных показывает, что большинство выпускников:

- успешно адаптируются к условиям школьного обучения

- демонстрируют сформированность основных предпосылок учебной деятельности
- обладают необходимым уровнем развития познавательной активности, коммуникативных навыков и самостоятельности

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию у детей: готовности к обучению в школе, навыков учебного поведения, способности к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, произвольности психических процессов.

В рамках обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в ДОУ реализуются следующие мероприятия:

- проведение совместных мероприятий с общеобразовательными организациями
- экскурсии детей в школу
- встречи с учителями начальных классов
- консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе
- реализация программ психолого-педагогической подготовки к обучению в школе

Кроме того, осуществляется работа по индивидуальному сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам анализа адаптации выпускников можно отметить, что уровень школьной адаптации оценивается как благоприятный, значительная часть детей демонстрирует успешное включение в образовательный процесс, случаи дезадаптации носят единичный характер и своевременно корректируются.

Таким образом, востребованность выпускников ДОУ подтверждается их успешным поступлением и обучением в общеобразовательных организациях, а также положительными результатами адаптации к условиям начальной школы.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает формирование у воспитанников необходимых предпосылок учебной деятельности и соответствует требованиям преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации является одним из ключевых факторов, обеспечивающих качество образовательного процесса и выполнение требований действующего законодательства.

На отчетный период 2025 года штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Общая численность работников составляет 58 человек, из них педагогических работников - 23 человека, административно-управленческого персонала – 3 человека, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала - 31 человек.

В образовательном процессе задействованы следующие категории педагогических работников: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, что обеспечивает комплексный подход к развитию воспитанников.

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям:

- высшее педагогическое образование имеют 70% сотрудников;
- среднее профессиональное педагогическое образование - 30% сотрудников.

Квалификационный уровень педагогов характеризуется наличием квалификационных категорий:

- высшая категория - 30%;
- первая категория - 35%;
- соответствие занимаемой должности - 13%.

Анализ педагогического стажа показывает, что:

- до 5 лет – 4%;
- от 5 до 10 лет - 4%;
- свыше 10 лет - 92%.

Это свидетельствует о наличии как молодых специалистов, так и опытных педагогов, что способствует преемственности педагогического опыта и внедрению современных образовательных технологий.

В течение 2025 года педагогические работники регулярно повышали свою квалификацию. Курсы повышения квалификации прошли 26% педагогов, что соответствует требованиям законодательства. Тематика курсов включала вопросы реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, инклюзивного образования, цифровых образовательных технологий, развития речи и познавательной активности детей.

Педагоги учреждения принимают участие в методической работе:

- участвуют в педагогических советах, семинарах, вебинарах;
- распространяют опыт работы через открытые занятия и публикации;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Кадровый состав учреждения характеризуется стабильностью. Текущая текучесть кадров в 2025 году составила 2%, что находится на допустимом уровне. В коллективе сформирован благоприятный психологический климат, способствующий эффективной профессиональной деятельности.

Вместе с тем выявлены отдельные проблемы:

- необходимость повышения квалификации части педагогов по современным образовательным технологиям;
- привлечение молодых специалистов;
- развитие цифровых компетенций сотрудников.

В целях совершенствования кадрового обеспечения на 2026 год определены следующие задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- стимулировать участие сотрудников в профессиональных конкурсах;
- обеспечить наставничество для молодых специалистов;
- развивать систему внутреннего методического сопровождения.

Таким образом, кадровое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям, и позволяет реализовывать образовательную программу на достаточном уровне.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в дошкольном учреждении создана современная информационно - техническая база: 8

компьютеров; 3 ноутбука; 2 принтера черно-белых; 2 мультимедиа - проектора; многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 6. В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта tsvetochek@r-19.ru, работает сайт ДОУ <https://21-tsvetochek.tvoysadik.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Документация МБДОУ, регламентирующая учебно-методическую работу и пути ее совершенствования соответствует Федеральному Закону "Об образовании в РФ" ФЗ №273 от 29.12.2012г., Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный №30384) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказу Министерства образования РХ от 04.12.2013№100-1241 «О введении ФГОС ДО в образовательных организациях РХ, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования», Уставу ДОУ.

Методический кабинет дошкольной организации доступен, эстетичен, содержателен, обеспечивает мотивацию и активность в развитии педагогов.

В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Одним из направлений системы методической работы в ДОУ является своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования, что обеспечивает высокую результативность образовательного процесса.

Программно-методический комплекс в ДОУ отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Через орган самоуправления ДОУ - педсовет для осуществления образовательного процесса утверждается программа, наиболее способствующая условиям отбора методического обеспечения.

Библиотеки ДОУ размещены в методических кабинетах. Методическая литература ДОУ представлена теоретическими и методическими материалами организации деятельности дошкольников, пособиями (репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц на сайте ДОУ размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе.

Собрана медиатека в которой расположены презентации к занятиям, родительским собраниям, различным мероприятиям. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видео-фильмы, презентации.

Таким образом, Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ОП ДО, АОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

и воспитанников. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО пополняется и обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющееся в ДОО методическое обеспечение.

1.9. Оценка материально-технической базы

Оформление детского сада, состояние здания, бытовые условия и сантехническое состояние групп и специализированных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада оборудовано внешней и внутренней системой видеонаблюдения, пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В детском саду введен контрольно - пропускной режим, ежедневно проводится осмотр помещения и территории детского сада, разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности.

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвальных помещений. В электрощитовых и теплокамере установлены металлические противопожарные двери. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение года, деятельность администрации была направлена на выполнение требований органов Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Госпожнадзора. Плановыми проверками контролирующих органов выявлены нарушения санитарно-гигиенических требований и требований по пожарной безопасности. По предписаниям ФС «Роспотребнадзор», ФС «Госпожнадзор» замечания устранены не в полном объеме, т.к. отсутствует финансирование.

В детском саду имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет-учителя-логопеда, административные помещения, пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский, процедурный, кабинеты, изолятор). 12 групповых помещений, с оборудованными игровыми, спальными, раздевальными, туалетными комнатами.

Спортивного зал оборудован всем необходимым оборудованием.

Развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО на 83%, необходима работа по пополнению и разнообразию предметно - развивающей среды. Требуется заменить в группах младшего дошкольного возраста детскую и игровую мебель, соответствующую современным стандартам. Во всех возрастных группах необходимо пополнить РППС по физическому развитию. ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду используются технические средства обучения, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, имеют все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

На территории детского сада имеются цветочные клумбы, спортивная площадка, зона по профилактике ДДТТ, за каждой группой закреплён прогулочный участок. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На прогулочных участках установлены малые формы: столы со скамейками, домики, машинки, песочницы.

Таким образом, необходимо обновлять и совершенствовать научно - методическую, материально-техническую базы ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольной образовательной организации функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения. Основной целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, условиях реализации образовательной программы и результатах освоения воспитанниками образовательной программы.

ВСОКО в учреждении представляет собой целостную систему, включающую планирование, сбор, анализ и интерпретацию данных, а также принятие управленческих решений на основе полученных результатов.

В 2025 году оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- качество условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия);
- качество образовательного процесса (организация образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, индивидуализация обучения);
- качество результатов освоения образовательной программы воспитанниками (развитие познавательных, речевых, социально-коммуникативных, художественно-эстетических и физических навыков).

Основными формами и методами проведения внутренней оценки качества образования являлись:

- мониторинг образовательной деятельности;
- педагогическое наблюдение;
- анализ документации педагогов;
- диагностика развития воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- самоанализ педагогических работников;
- внутренний контроль со стороны администрации.

В течение отчетного периода проводился систематический мониторинг, результаты которого фиксировались, анализировались и обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем и методических объединениях.

Анализ результатов ВСОКО показал, что:

- условия реализации образовательной программы в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- образовательный процесс организован на достаточном уровне, педагоги применяют разнообразные формы и методы работы с детьми;
- наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям;
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 89%.

Вместе с тем выявлены направления, требующие совершенствования:

- усиление работы по индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование системы оценки результатов развития воспитанников;
- повышение уровня использования цифровых образовательных ресурсов;

- активизация взаимодействия с родителями по вопросам качества образования.

Система внутренней оценки качества образования обеспечивает своевременное выявление проблем и принятие управленческих решений. По итогам анализа разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности.

В 2026 году планируется:

- совершенствовать инструментарий ВСОКО;
- расширить спектр диагностических методик;
- повысить объективность и прозрачность оценки качества образования;
- продолжить внедрение современных форм обратной связи с родителями.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования в учреждении функционирует стабильно, обеспечивает получение достоверной информации о качестве образовательной деятельности и способствует ее постоянному улучшению.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (количественные)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 человек/71%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека /63%
1.8.1	Высшая	6 человек / 25 %
1.8.2	Первая	9 человек / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	24 человека/100 %

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/227 человек (9,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2387,2 /8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, по результатам самообследования деятельности МБДОУ детский сад №21 «Аленький цветочек» за 2025 год установлено, что образовательная организация функционирует стабильно и эффективно, обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.


Обеспечены условия для всестороннего развития воспитанников, отмечается положительная динамика их развития. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям, педагогический коллектив стабилен и профессионален.

Вместе с тем определены направления дальнейшего развития:

- обновление материально-технической базы
- совершенствование образовательной среды

В целом деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Приказ №47-о от «27» марта 2026 г.

Заведующий
МБДОУ детский сад №21 «Аленький цветочек» /  / А.С. Ломкина

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524494

Владелец Ломкина Алла Сергеевна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027